

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Biologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Biologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică pentru elaborarea lucrării de licență			Cod	FSTI.MFE.BIORO.L.SO.6.P72.C-3.4
2.2. Titular activități de curs					
2.3. Titular activități practice	Coordonator lucrare licență				
2.4. An de studiu ²	3	2.5. Semestrul ³	6	2.6. Tipul de evaluare ⁴	C
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S		

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
		72			72
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat ⁹					
Examinări ¹⁰					3
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					3
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					72
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor botanicii, zoologiei și ecologiei vegetale și animale dar și a diverselor tehnici de colectare și conservare a materialului biologic. Capacitatea de a comunica utilizând limbajul specific domeniilor de mai sus, de a explica tehnicile de capturare și conservare		0,3
	CP2	Capacitatea de a identifica specii vegetale și animale din regiune/țară și de a realiza activități intelectuale și aplicative privind colectarea și conservarea unor grupe de plante și animale.		0,3
	CP3	Capacitatea de explorare a lumii vii cu ajutorul unor metode și tehnici specifice domeniului. Abilități de cercetare;		0,3
	CP4	Capacitatea de înțelegere și reproducere a termenilor, conceptelor și principiilor botanicii, zoologiei și ecologiei vegetale și animale dar și a diverselor tehnici de colectare și conservare a materialului biologic.		0,5
	CP5	Capacitatea de a elabora o lucrare cu conținut științific în domeniul biologiei.		0,4
6.2. Competențe transversale	CT1	Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.		0,3
	CT2	Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific;		0,3
	CT3	Participare la propria dezvoltare profesională;		0,3
	CT4	Implicarea în activități științifice în domeniul biologiei.		0,3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dezvoltarea competențelor pentru elaborarea lucrării de licență.
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a sintetiza datele bibliografice, de a fi coerent în descrierea studiului propriu, de a prelucra în mod corespunzător datele obținute, de a prezenta rezultatele finale etc.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
	Total ore curs:	-

8.2. Activități practice

8.2.a. Seminar	Metode de predare ²²	Nr. ore
Total ore seminar		-

8.2.b. Laborator		Metode de predare ²³	Nr. ore
Laborator 1	Documentarea lucrării de licență - Documentarea în bibliotecă și utilizarea bazelor de date pentru studiul bibliografic	explicația, problematizarea, demonstrația	16
Laborator 2	Construirea hărților zonelor investigate/Descrierea metodelor de lucru	explicația, problematizarea, demonstrația	8
Laborator 3	Prelucrarea datelor și elaborarea graficelor pe baza datelor	explicația, problematizarea, demonstrația	14
Laborator 4	Interpretarea rezultatelor și extragerea concluziilor	explicația, problematizarea, demonstrația	18
Laborator 5	Stabilirea structurii lucrării de licență – coroborarea structurii cu direcția de cercetare, Tehno-redactarea lucrării de licență	explicația, problematizarea, demonstrația	12
Laborator 6	Pregătirea prezentării lucrării (PPT)	explicația, problematizarea, demonstrația	2
Laborator 7	Prezentarea PPT în cadrul colocviului de laborator	explicația, problematizarea, demonstrația	2
Total ore laborator			72

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Chelcea, S. (2003). Metodologia elaborării unei lucrări științifice. <i>comunicare.ro, București.</i>
	Matthwes J.R., Bowen J.M., Matthews R.W. Successful Scientific Writing: a step-by-step guide for the biological and medical sciences – Cambridge University Press, 1996.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Referințe bibliografice specifice fiecărei teme, recomandate de coordonatorul lucrării de licență.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Conținutul disciplinei permite studenților obținerea de abilități practice de lucru pe teren sau în laboratoarele de biologie, de operare a aparaturii specifice, de analiza datelor și interpretare a rezultatelor.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵
11.4c Laborator	• Evaluarea modului de redactare a lucrării	• Evaluarea materialului redactat 30 %	P ₃ =100% N ₃ ≥5	
	• Evaluarea modului de prezentare a lucrării	• Susținere orală 30%		
	• Evaluarea performanțelor studentului în cadrul susținerii lucrării	• Susținere orală 40%		
11.5 Standard minim de performanță ²⁶ Finalizarea lucrării de licență			N _T =5	P _T =100%
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$ $N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$ <p>Unde: 1 = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)</p> <p>P = Pondere (P_T = Pondera totală);</p> <p>N = Nota (N_T = Nota finală);</p>				

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_6_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_7_| / |_0_|_9_| / |_2_|_0_|_2_|_4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină		
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Voichița Gheoca	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.